

## 【動画/エピソード部門】作成について

7月31日（金）までにエントリーいただき、以下のとおり作成の上、作品提出いただきます。

## 1 作品テーマ

以下の趣旨（エピソード）に沿った内容で、福祉・介護に関わる利用者と介護者の物語動画をチームで作成してください。

| チーム区分   | 趣旨（エピソード）                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 学生チーム   | 【課題事例】について、山下さんが笑顔で生活できるように支援しましょう。                               |
| 福祉職員チーム | 介護職が中心となって、介護や生活支援を要する人の夢や思いを実現するため、その人らしい将来の姿を予測した自立につながる介護エピソード |

## 2 動画の構成等について

|           |                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本的な動画の構成 | 1 オープニング → 2 本編 → 3 ポイント説明 → 4 チームメンバー紹介                                                                                                                            |
| 動画出演者     | チームメンバーで介護者役・利用者役を演じて作成していただきます<br>※事業所の利用者の同意があれば、利用者の出演も可とします                                                                                                     |
| データ形式     | MP4フォーマット（スマホ動画の標準フォーマット）で作成してください                                                                                                                                  |
| 作品時間      | 5分～6分間以内（厳守）<br>※指定時間外の作品は審査対象外です                                                                                                                                   |
| 題名等       | 動画作品提出の際には、必ず「作品の題名」と「あらすじ（100文字程度）」を作成してください                                                                                                                       |
| 留意点       | ○動画は、チーム員による支援場面が中心で、CG・アニメーション等の活用も自由で、 <b>本編の中にチーム員による介護実技を必ず含むようにしてください。</b><br>○カメラの移動・ズーム、BGM、字幕の挿入等も自由とします<br>○素材・BGMは、著作権上問題のないものを使用してください<br>○自作の未発表作品が条件です |

## 3 作品の提出期限等について

作品の提出期限は下記のとおりです。（提出方法等は、別途事前エントリー後にご案内します）

- ・学 生 チ ー ム：10月5日（月）
- ・福祉職員チーム：9月4日（金）

## 審査員による審査の視点（参考）

- ✓介護技術に関する知識と技術の理解ができているか。
- ✓趣旨に沿った内容で、福祉のしごとの魅力が表現されているか。
- ✓映像や画像に見やすさや工夫があり、分かりやすい作品であるか。
- ✓自立支援と尊厳の保持の視点で、利用者が自分の生活を自らの意思で選択・決定することができるような支援かどうか。その人らしく暮らせるように配慮できているか。
- ✓誰にでも理解できる内容と表現で、小中学生・高校生に伝わる内容で、福祉の仕事に興味を持てる内容となっているか。